



COORDENAÇÃO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

PROJETO DE CURSO EXTENSÃO/ ATIVIDADE ACADÊMICA

I- NOME DO DOCENTE: Tatiana Benevides Magalhães Braga

II-TITULAÇÃO DO DOCENTE: Mestre

III- TÍTULO DO PROJETO: Curso Sobre Elaboração de Resenhas Acadêmicas

IV- INTRODUÇÃO:

Uma resenha é a apresentação e análise crítica e interpretativa de determinado produto cultural (um texto, um filme, uma obra de arte). As resenhas são frequentemente utilizadas no meio acadêmico como modo de analisar um texto ou produção científica, considerando suas relações com outros conhecimentos adquiridos na área e suas implicações no campo científico e/ou social. Além disso, a prática de uma análise crítica que a resenha propõe permite uma melhor compreensão da argumentação dissertativa necessária ao pensamento e à escrita científica em suas múltiplas formas, desde a elaboração de monografias até a formulação de artigos científicos. Deste modo, a elaboração de resenhas sobre textos acadêmicos é parte integrante do conhecimento a ser adquirido por alunos de graduação de cursos universitários, devendo ser desenvolvida com base na interpretação textual e prática escrita.

V- OBJETIVOS:

O Curso sobre Elaboração de Resenhas Acadêmicas visa desenvolver o método científico de escrita e a organização textual necessária para a elaboração de resenhas, bem como fomentar habilidades que incentivem o pensamento crítico sobre o conteúdo acadêmico e possibilitem a melhoria da produção textual. Por meio da elaboração pormenorizada de duas resenhas sobre textos acadêmicos reconhecidos e de ampla utilização em diversas áreas das ciências humanas, o curso objetiva formar uma referência para a futura produção textual de alunos de graduação.

VI- JUSTIFICATIVA:

Nos cursos universitários da Faculdade Ceres, tem-se observado uma dificuldade de parte dos alunos para a elaboração de material textual crítico a partir da leitura de um texto acadêmico. O Curso sobre Elaboração de Resenhas Acadêmicas foi elaborado visando contemplar tal demanda pela aprendizagem da escrita científica baseada no pensamento crítico.

VII- PÚBLICO-ALVO: Alunos de Graduação dos cursos de ciências humanas da Faculdade Ceres

VIII- DATA, PERÍODO, HORÁRIO: Do dia 11 de fevereiro de 2010 ao dia 27 de maio de 2010, às quartas-feiras, das 18:00 às 19:10h.

IX- RECURSOS TÉCNICOS E METODOLÓGICOS NECESSÁRIOS PARA O DESENVOLVIMENTO DO CURSO:

Sala de Aula adequada, com giz, cadeiras e lousa. Não são necessários recursos audiovisuais.

X- CRONOGRAMA (CASO O CURSO SEJA DE MAIS DE 4H/A):

Conteúdo Programático do Curso sobre Elaboração de Resenhas:

03/03/2010 Aula 1: Leitura Crítica do Texto: compreendendo o encadeamento de idéias do autor.

Texto de Referência: Foucault, M. A ordem do discurso

10/03/2010 Aula 2: Leitura Crítica do Texto: apresentando o assunto do texto com começo, meio e fim.

Texto de Referência: Foucault, M. A ordem do discurso

17/03/2010 Aula 3: Leitura de uma resenha científica: objetivos e estrutura de uma resenha. Texto de Referência: Bernardes, G. D. Resenha de “A ordem do discurso” de Michel Foucault.

24/03/2010 Aula 4: Leitura Crítica do Texto: apresentando o assunto do texto com começo, meio e fim.

Texto de Referência: Arendt, H. A crise na educação

31/03/2010 Aula 5: Leitura Crítica do Texto: compreendendo trechos difíceis: divisão de orações e encadeamento de idéias.

Texto de referência: A crise na educação

07/04/2010 Aula 6: Selecionando trechos e resumindo o texto: a separação da estrutura textual em temas

Texto de referência: A crise na educação

14/04/2010 Aula 7: Selecionando trechos e resumindo o texto: a separação da estrutura textual em temas

Texto de referência: A crise na educação

28/04/2010 Aula 8: Comentando os trechos selecionados Texto de referência: A crise na educação

05/05/2010 Aula 9: Reescrevendo o texto: colocando as idéias nas próprias palavras e descrevendo o percurso do autor

Texto de referência: A crise na educação

12/05/2010 Aula 10: Finalizando a resenha: apresentando o texto, articulando resumo e comentários, concluindo o texto.

Texto de referência: A crise na educação

19/05/2010 Aula 11: Praticando: refazendo uma leitura crítica Texto de referência: A ordem do discurso

26/05/2010 Aula 12: Praticando: Fazendo um resumo completo e a análise do texto
Texto de referência: A ordem do discurso

02/06/2010 Aula 13: Praticando: Finalizando uma resenha completa
Texto de referência: A ordem do discurso

XI – REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

FOUCAULT, M. *A ordem do Discurso*. São Paulo: Edições Loyola, 1996.

BERNARDES, G. D. Resenha de “A ordem do discurso” de Michel Foucault. *Revista Sociedade e cultura*. Jun-Dez, ano/vol 7, número 2, 2004, Universidade Federal de Goiás, Goiânia, Brasil, PP. 247-250.

ARENDT, H. A crise na Educação. Em: _____. *Entre o Passado e o Futuro*. São Paulo: Perspectiva, 2000.

ABNT. NBR6023. *Informação e documentação – referências – elaboração*. 2002.