

LINHAS DE PESQUISAS

PROF^a. ADRIANA DE BORTOLI

Temas:

- História institucional (sobre o ensino da matemática);
- Ensino e aprendizagem de matemática;
- Metodologias da matemática.

Bibliografia Básica

Tema: História institucional (sobre o ensino da matemática)

- BICUDO, M.A. **Pesquisa em Educação Matemática concepções e perspectivas**. Editora Unesp, 1999.
- BICUDO, M.A. **Educação Matemática: pesquisa em movimento**. Editora Cortez,2004

Tema: Metodologia da matemática

- BICUDO, M.A. **Pesquisa em Educação Matemática concepções e perspectivas**. Editora Unesp, 1999.
- BICUDO, M.A. **Educação Matemática: pesquisa em movimento**. Editora Cortez,2004

Tema: Educação Matemática na EJA

- FONSECA, M.C. **Educação Matemática de jovens e adultos**. Autêntica, 2002.

PROF^a. ADRIANA DIAS

Tema: Educação Infantil.

- Função do Professor
- Função da Instituição de Educação Infantil
- Como a criança aprender: o lúdico e o brincar
- Fracasso escolar / Privação cultural
- Educação de Jovens e Adultos

Não tem bibliografia básica. No 1º encontro ela discutirá com o aluno.

PROF^a. ANA CARLA FURLAN SCARIN

Temas:

- Desenvolvimento Humano: - Aspectos Afetivos
 - Aspectos Cognitivos
 - Aspectos Morais
- Linguagem
- Educação Especial
- Jogos

Bibliografia Básica

Tema: Desenvolvimento Humano:

- Aspectos Afetivos e Aspectos Cognitivos: RAPPAPORT, Clara Regina. **Psicologia do Desenvolvimento – Vol. I e II.**
- Aspectos Morais: ARANTES, Valéria - Org. **Afetividade na escola.**

Tema: Linguagem

- CARRARA, Rester – Org. **Introdução à Psicologia da Educação.** Capítulos III, V e VI
- VYGOTSKY, L. S. **Construção do pensamento e da linguagem.** Capítulos sobre Linguagem

Tema: Educação especial

- MANTOAN, Maria Tereza E. **Inclusão escolar: o que é? Por quê? Como fazer?**

Tema: Jogos

- MACEDO, Lino de; SÍCOLI, Ana Lúcia. **4 cores, senha e dominó.**

PROF.º ANDRÉ LUIS DA SILVA CASTRO

Temas:

- Educação para a saúde
- Educação Sexual
- Educação Ambiental

Bibliografia Básica

Tema: Educação para a saúde

- CONCEIÇÃO, J. A. N. (Org). **Saúde escolar: a criança, a vida e a escola.** São Paulo: SAVIER, 1994.
- MOSQUERA, J. J. M.; STOBÄUS, C. D. **Educação para a saúde: desafio para sociedade em mudança.** Porto Alegre: UFRGS, 1983.
- GOUVEIA, E. L. C. **Nutrição & Comunidade.** 2ª edição. Rio de Janeiro: REVINTER, 1999.
- MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. **Parâmetros curriculares nacionais: meio ambiente e saúde.** Brasília: MEC, 1997.
- BEÇAK, W. **Programa de Saúde.** 5ª edição. São Paulo: Nobel, 1983
- VASCONCELLOS, J.L.F.; GEWANDSZNAJDER, F. **Programas de saúde.** 22ª edição. São Paulo: ÁTICA, 1994.
- ZARAGOZA, J. M. E.; COVICCHIA, D. de C. **O mal estar docente: a sala de aula e a saúde dos professores.** Edusc: Bauru, 1999

Tema: Educação sexual

- AQUINO, J. **Sexualidade na escola: alternativas teóricas e práticas.** 3ª edição. São Paulo: SUMMUS, 1997.
- CONCEIÇÃO, J. A. N. (Org). **Saúde escolar: A criança, a vida e a escola.** São Paulo: SAVIER, 1994.
- CONSTANTINE, L. L.; MARTINSON, F. M. **Sexualidade infantil: novos conceitos, novas perspectivas.** São Paulo: ROCA, 1984.

- MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. **Parâmetros curriculares nacionais: pluralidade cultural e orientação sexual**. Brasília: MEC, 1997.
- SUPLICY, M. **Papai, mamãe e eu: o desenvolvimento da criança dos dois a seis anos no lar e na escola**. São Paulo: FID, 1990.

Tema: Educação ambiental

- CASCINO, F. **Educação Ambiental: princípios, história, formação de professores**. 2ª edição. São Paulo: SESC, 2000
- DIAS, G.F. **Educação Ambiental: princípios e práticas**. São Paulo: GAIA, 2003. DIAS, G.F. **Atividades interdisciplinares de educação ambiental**. São Paulo: GLOBAL, 1997
- HUTCHISON, D.; BATISTA, D. **Educação Ecológica: Idéias sobre consciências ambiental**. Porto Alegre: Artmed, 2000.
- OLIVE, M. M. **Guia de educação ambiental para pais e professores**. Rio de Janeiro: Salamandra, 1991.
- REIGOTA, M. **Meio ambiente e representação social**. 4ª edição. São Paulo: CORTEZ, 2001.
- PENTEADO, H.D. **Meio Ambiente e formação de professores**. 4ª edição. São Paulo: CORTEZ, 2001.
- PHILLIPI JÚNIOR, A.; PELICIONI, M.C.A. **Educação Ambiental e sustentabilidade**. São Paulo: MANOLE, 2005.
- SCARLATO, F.C.;PONTIN, J.A. **Do nicho ao lixo: ambiente, sociedade e educação**. São Paulo: ATUAL, 1993.
- TRIGUEIRO,A. **Meio ambiente no século 21: 21 especialistas falam da questão ambiental em suas áreas do conhecimento**. 3ª edição. Rio de Janeiro: SEXTANTE, 2003

PROF^a. CARLA LUCIANA CARDOSO DE LIMA

Tema:

- Família e escola
- Violência na escola
- O estatuto da criança e do adolescente e a educação no Brasil
- Draga dependência nas escolas (prevenção/ uso/ abuso)

Não tem bibliografia básica.

PROF. CÁSSIO FLORÊNCIO RUBIO

Tema:

- Variação e mudança lingüística;
- Processos de mudança lingüística: gramaticalização;
- Lingüística e ensino;
- O ensino da variação lingüística em sala de aula.

Bibliografia Básica

Tema: Variação e mudança lingüística

- LABOV, W. *The social stratification of English in New York city*. Washington, D.C., Center for Applied Linguistics, 1966.
- _____. *Sociolinguistic Patterns*. Philadelphia: University of Pennsylvania Press, 1972.

- _____. The intersection of sex and social class in the course of linguistic change. *Language variation and change*, n.2, 1990, p. 205-254.
- _____. *Principles of linguistic change: internal factors*. Oxford: Blackwell, 1994.
- MOLLICA, M. C., BRAGA, M. L. (orgs.) *Introdução à sociolinguística: o tratamento da variação*. São Paulo: Contexto, 2003, p. 9-14.
- NARO, A.J., SCHERRE, M. M. P. *Origens do português brasileiro*. São Paulo: Parábola Editorial, 2007.
- TARALLO, F. *A pesquisa sócio-lingüística*. São Paulo: Ática, 1991.
- TARALLO, F. *Tempos lingüísticos*. São Paulo: Ática, 1990.
- WEINREICH, U., LABOV, W., HERZOG, M. *Fundamentos empíricos para uma teoria da mudança lingüística*. São Paulo: Parábola Editorial, 2006.

Tema: Processos de mudança lingüística: gramaticalização

- GONÇALVES, S. C. L. (org.) *Introdução à gramaticalização*. São Paulo: Parábola Editorial, 2008.
- HOPPER, P. J. On some principles of grammaticization. In: TRAUGOTT, E. C. e HEINE, B. (eds.). *Approaches to grammaticalization*. Volume I, Philadelphia, John Benjamins Company, 1991.
- LEHMANN, Christian. (1985) Grammaticalization: Synchronic Variation and Diachronic Change. *Lingua e Stile*, XX, 3, p:303-318, 1985.
- TARALLO, F. *A pesquisa sócio-lingüística*. São Paulo: Ática, 1991.
- TARALLO, F. *Tempos lingüísticos*. São Paulo: Ática, 1990.
- WEINREICH, U., LABOV, W., HERZOG, M. *Fundamentos empíricos para uma teoria da mudança lingüística*. São Paulo: Parábola Editorial, 2006.

Tema: Linguística e ensino

- BAGNO, Marcos. *Português ou brasileiro: um convite à pesquisa*. São Paulo: Parábola Editorial, 2004
- BAGNO, Marcos. *Preconceito lingüístico: o que é, como se faz*. 3. ed. São Paulo: Edições Loyola, 2000.
- GERALDI, J. W. A prática de leitura de textos na escola. In: GERALDI, J. W. (Org.). *O texto na sala de aula: Leitura e produção*. Cascavel: Assoeste, 1984.
- GRIMM CABRAL, Loni & GORSKI, Edair (orgs.). *Lingüística e ensino: reflexão para a prática pedagógica da língua materna*. Florianópolis: Insular, 1998.

Tema: O ensino da variação lingüística em sala de aula

- BAGNO, Marcos. *Português ou brasileiro: um convite à pesquisa*. São Paulo: Parábola Editorial, 2004
- GERALDI, J. W. A prática de leitura de textos na escola. In: GERALDI, J. W. (Org.). *O texto na sala de aula: Leitura e produção*. Cascavel: Assoeste, 1984.

- GNERRE, Maurizio. *Linguagem, escrita e poder*. 4. ed. São Paulo: Martins Fontes, 1998.

PROFº. CELSO CARVALHO JUNIOR

Temas: História da Educação.

- Fontes para o estudo de São José do Rio Preto;
- Petróleo e desenvolvimento nacional;
- Intelectuais e educação no Brasil contemporâneo.

Bibliografia Básica

Tema: Fontes para o estudo de São José do Rio Preto

- ARANTES, Lelé; et. al. *Quem faz história em São José do Rio Preto*. São José do Rio Preto: THS Arantes Editora, 2006.
- CAMPOS, Raquel Discini de. *A “Princesa do Sertão” na modernidade republicana: urbanidade e educação na Rio Preto dos anos 1920*. São Paulo: Annablume; São José do Rio Preto: Secretária Municipal de Cultura, 2004.
- CARVALHO, Joelson Gonçalves de. (Org) *Dimensões regionais e urbanas do desenvolvimento socioeconômico em São José do Rio Preto*. São José do Rio Preto: Ed. Microlins, 2007.
- FARIA, Gentil de. *A educação primária em Rio Preto: o processo de municipalização do ensino*. São José do Rio Preto: THS Arantes editora, 2007.
- ROLNIK, Raquel. *O que é cidade?* São Paulo: círculo do Livro, s.d., (primeiros passos).
- LOPEZ, André Porto Ancona. *Como descrever documentos de arquivo: elaboração de instrumentos de pesquisa*. São Paulo: Arquivo do Estado/Imprensa Oficial, 2002.

Tema: Petróleo e desenvolvimento nacional

- COHN, Gabriel. *Petróleo e Nacionalismo*. São Paulo: DIFEL, 1968.
- DIAS, José L. de Mattos; GUAGLINO, Maria Ana. *A questão do petróleo no Brasil: uma História da Petrobras*. Rio de Janeiro: Petrobras, 1993.
- MIRANDA, Maria Augusta Tibiriçá. *O Petróleo é Nosso: A luta contra o “entreguismo” e pelo monopólio estatal*. Petrópolis: Vozes, 1983.
- MOURA, Mariluce; LAMARÃO, Sérgio Tadeu de Niemeyer; SARMENTO, Carlos Eduardo; MOREIRA, Regina da Luz. (Org) *Petrobras 50 anos: uma construção da inteligência brasileira*. Rio de Janeiro: Petrobras, 2003.
- YERGIN, Daniel. *O Petróleo: uma História de ganância, dinheiro e poder*. São Paulo: Scritta, 1992.

Tema: Intelectuais e educação no Brasil Contemporâneo

- BOMENY, H. *Os intelectuais da educação*. Rio de Janeiro: Zahar, 2003.
- HILSDORF, M. L. *História da Educação Brasileira: leituras*. São Paulo: Pioneira Thompson Learning, 2003.
- BRITO; FÁVERO. *Dicionário de educadores no Brasil*. Rio de Janeiro: Ed. UFRJ, 2002.
- CARVALHO, Marta Maria Chagas. *A escola e a República*. São Paulo: Brasiliense, 1989.
- LOPES; FARIA FILHO; VEIGA. *500 anos de educação no Brasil*. Belo Horizonte: Autêntica, 2000.

PROF^a. DANIELA PINHEIRO MARQUES DURAN

Tema: Alfabetização e Letramento

- Teorias
- Metodologias

Bibliografia Básica

Tema: Teorias

- FERREIRO, E. Teberosky A. **Psicogênese da Língua Escrita**. Porto Alegre: Artmed, 1999.
- FERREIRO, E. Teberosky A. **Com Todas as letras**. São Paulo: Cortez, 2003.

Tema: Metodologias

- WEISZ, T. **O diálogo entre o ensino e a aprendizagem**. São Paulo: Ática, 2004.
- TEBEROSKY, A.; COLOMERT, T. **Aprender a ler e a escrever: uma proposta construtivista**. Porto Alegre: Artmed, 2003.

PROF^o. HUGO CELSO FORTI

Tema:

- O Jogo e suas implicações

Bibliografia Básica

Tema: O jogo e suas implicações

- KISHIMOTO, T.P. (Org). **Jogos, brinquedo, brincadeira e a educação**. São Paulo. Cortez, 7 ed.
- FREIRE, J.B. **Educação do corpo inteiro**. Scipione.

PROF^a. JANE TERESINHA DOMINGUES COTRIN

Temas:

- Preconceito
- Teorias do desenvolvimento e da aprendizagem (Piaget, Vygotsky)

Bibliografia Básica

Tema: Preconceito

- Michel Foucault; Julio Groppa Aquino, José Leon Crochic

Tema: Teorias do desenvolvimento e da aprendizagem (Piaget, Vygotsky)

- Piaget
- Vygotsky

PROF^a. JULIANA SCIARRA

Temas:

- Filosofia
- Ética
- Religião

Bibliografia Básica

Tema: Filosofia

ARANHA, M.L.A. *Filosofando: introdução à filosofia*. São Paulo: Moderna, 1993.
CHAUÍ, M. *Convite à filosofia*. São Paulo: África, 2000.

Tema: Ética

CANTO – SPERBER, M. (org). *Dicionário de ética e filosofia moral*. São Leopoldo, RS: Unisinos, 2003.
CAMARGO, M. *Fundamentos de ética geral e profissional*.

Tema: Religião

MONDIN. B. *O homem quem é ele? Elementos de antropologia filosófica*. São Paulo: Paulus, 1980.

Tema: Ciência

ARANHA, M.L.^a *Temas de filosofia*. SP: Moderna, 1998.
MARTINS, M.H.P.
MORAIS, R. *Filosofia da ciência e da tecnologia*. Campinas, SP: Papyrus, 1988.
FOURER, G. *A construção das ciências*. SP: UNESP, 1995.

PROF^a. KATIUCE LOPES JUSTINO

Temas:

- Teoria do poema
- Teoria da narrativa
- Estudo da desconcentração
- Teoria da literatura

Bibliografia Básica

Tema: Teoria do poema

BARTHES, R. *Crítica e verdade*. São Paulo: Perspectiva, 2003.

Tema: Teoria da Narrativa

AVERBACH, E. *Mimesis*. São Paulo: Perspectiva/EDUSP, 1971

Tema: Estudo da desconstrução

DERRIDA, J. **A escrita e a diferença**. São Paulo: Perspectiva, 2002

Tema: Teoria da Literatura

BARTHES, R. **O prazer do texto**. São Paulo: Perspectiva, 2002

PROF^a LUCIANA APARECIDA NOGUEIRA DA CRUZ

Temas:

- Moralidade humana / ética
- Fracasso ou sucesso escolar
- Processo de ensino e aprendizagem
- Desenvolvimento infantil (cognitivo, afetivo e moral)
- Tema: Consumo de substâncias psicoativas (álcool e outras drogas)

Bibliografia Básica

Tema: Moralidade humana / ética

- Julgamento moral na criança de Jean Piaget

Tema: Fracasso ou sucesso escolar

- A produção do fracasso escolar, Maria Helena de Souza Patto

Tema: Processo de ensino e aprendizagem

- Introdução à psicologia escolar, Maria Helena de Souza Patto

Tema: Desenvolvimento infantil (cognitivo, afetivo e moral)

- Psicologia do desenvolvimento, Rapaport, volume 2, 3 e 4

Tema: Consumo de substâncias psicoativas (álcool e outras drogas)

PROF^a. MAIRA ALVES BARBOSA

Tema:

- Preconceito
- Autoridade / Indisciplina
- Memória e socialização
- Cultura popular
- Humilhação Social

Bibliografia Básica

Tema: Preconceito

- CROCHIK, J.L. **Preconceito, indivíduo e cultura**. Capítulo 1.
- AQUINO, J.G. **Diferenças e preconceito na escola**.

Tema: Autoridade/Indisciplina

- ARENDT, H. **Crise na educação**. In: Entre o passado e o futuro.
- AQUINO, J.G. Indisciplina na escola: alternativas teóricas e práticas.

Tema: Memória e socialização

- BOSI, E. **O tempo vivo da memória**. SP: Ateliê Editorial, 2003.

Tema: Cultura popular

- BOSI, E. **Apontamentos sobre a cultura das classes pobres**. In: O tempo vivo da memória.
- BOSI, A. **Culturas brasileiras**.

Tema: Humilhação social

- GONÇALVES FILHO, J. M. **Humilhação social: um problema político em psicologia**. In: Revista Psicologia USP, SP: IPUSP, V 9, n° 2, 1998.

PROF^a. MARIA CECÍLIA BÉRGAMO BRAGA

Temas:

- Educação especial: ensino na diversidade

Bibliografia Básica

Tema: Educação especial: ensino na diversidade

- MEC, Secretaria de Educação Especial. **Parâmetros Curriculares nacionais: estratégias para a educação de alunos com necessidades educacionais especiais**. Brasília, 1999.
- MANTOAN, M. T. E.; ARAÚJO, V. F. **Inclusão escolar: o que é, porquê, como fazer?**
- WERNECK, Claudia. **Sociedade inclusiva: quem cale no seu todos?**

PROF^a. MARIA CRISTINA PASCUTTI

Temas:

- Mitologia;
- Filosofia;
- Literatura;
- Educação.

Bibliografia Básica:

Tema: Mito e Modernidade

- TÁVOLA, Artur. **Comunicação é mito**. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1985.

Tema: Literatura existencialista: Sartre

- SARTRE, JP. **As moscas**. Trad. Caio Liudvik. São Paulo: Nova Fronteira, 2005.
- SOARES, C.C. **Sartre e o pensamento mítico**: revelação arquetípica em As moscas. USP. FFLCH. São Paulo. Dissertação (mestrado), 2005.
- SARTRE, Jean Paul. **O existencialismo é um Humanismo**. São Paulo: Abril Cultural, 1978.

Tema: Metafísica e Literatura

- SILVA, M. B, da. **Metafísica do assombro**: curso de ontologia. São Paulo: Paulus, 1994.

Tema: Filosofia da Educação

- Severino, Antônio Joaquim (2001): **Identidade e tarefas da filosofia da educação**, in Educação sujeito e história, São Paulo, Olho D'água.
- Gimeno Sacristán, José (2001): **A educação que temos, a educação que queremos**, in Francisco Inberrón: *A educação no século XXI: os desafios do futuro imediato*, Porto Alegre, Artimed.
- _____ (2000): *Poderes instáveis em educação*, Porto Alegre, Artes Médicas.

PROFº. MATSUEL MARTINS

Temas:

- Educação e Religião
- Família, Criança e Adolescente
- Área Social

Não tem bibliografia básica, os títulos serão definidos nos encontros de orientação

PROFª. MÍRIAM RIBEIRO DE BARROS

Temas:

Linha de Pesquisa B (Educação, sociedade e cultura)

Grupo 1: Políticas de Educação e sistema educativos

Grupo 2: História, Filosofia e educação

Grupo 3: Educação, Cultura e Imagem

Sugestões de temas para orientação de monografias:

Obs: Talvez esses temas estejam localizados no grupo 2.

- Ideologia e cultura
- Educação e ideologia
- Conhecimento e educação
- Conhecimento escolar

Bibliografia Básica

Tema: Ideologia e cultura

- CHAUSI, Marlena. **O que é ideologia**.

- GRAMESI, Antônio. **Os intelectuais e a Organização da cultura.**
- BERGER, Peter; TEREKMANN. **A construção social da realidade.**

Tema: Educação e ideologia

- BRANDÃO, Carlos Rodrigues. **O que é educação.**
- MOVIN, Edgar. **A cabeça bem feita.**
- MANNHEIM, Karl. **Ideologia e utopia.**

Tema: Conhecimento e educação

- BERGER, Peter; TEREKMANN. **A construção social da realidade.**
- ALVES, Rubem. **Filosofia da ciência.**

Tema: Conhecimento escolar

- MOVIN, Edgar. **Os setes saberes necessários à educação do futuro.**
- ALVES, Rubem. **Conversar com quem gosta de ensinar.**

PROF^a. MIRTES ABDELNUR

Temas:

- Gestão escolar
- Integração escola / comunidade
- Avaliação
- Escola de Tempo integral
- Projeto Político – Pedagógico

Bibliografia Básica

Tema: Gestão escolar

- PARO, Vitor Henrique. **Administração escolar: introdução crítica.**

Tema: Integração escola / comunidade

- HORA, Dinair Leal da. **Gestão democrática na escola: artes e ofícios da participação coletiva.**
- CODY, Frank; SIQUEIRA, Sílvia. **Escola e comunidade: uma parceria necessária.**

Tema: Avaliação

- LUCHESI, Cipriano Carlos. **Avaliação da aprendizagem escolar.**

PROFA. MOEMA COTRIM SAES

Temas:

- Leitura, literatura e escola;
- Políticas educacionais;
- Avaliação;
- Formação de professores. (Falta Bibliografia)

Bibliografia Básica

Tema: Ensino de literatura

- Vieira, A. O prazer do texto: perspectivas para o ensino de leitura. SP: EPUSP, 1989.
- Abranovich, F. Literatura Infantil: gostosuras e bobices. SP: Brasiliense, 2003.

Tema: A prática da leitura em sala de aula

- Moraes, J.; Lorencini A. A arte de ler. SP: EDUNESP, 1995.
- Martins, N. H. O que é leitura. SP: Brasiliense, 2003.
- Smith, F.; Neves, B. A. Leitura

Tema: Literatura infantil e juvenil

- Zilberman, R.; Lajolo, M. Um Brasil para crianças: para conhecer a literatura infantil brasileira. Histórias, autores e textos. SP: Global, 1986.
- Abranovich, F. Literatura infantil: gostosuras e bobices. SP: Scipione, 2001
- Coelho, N.N. A literatura infantil: história-teoria-análise. SP: Global, 1982.

PROF^a. NORMA BARBOSA NOVAES

Temas:

- Novas tecnologias em sala de aula
- Gêneros textuais
- Sociolinguística
- Leitura e produção de texto
- Letramento
- Elaboração de projetos didáticos
- Lingüística aplicada: língua materna
- Análise do discurso

Bibliografia Básica

Tema: Novas tecnologias em sala de aula

- MARCUSCHI, L.A. (org). **Hipertexto e gêneros digitais**. Rio de Janeiro: Lecerna, 2004.

Tema: Gêneros textuais

- BAKHTIN, M. **Estética da criação verbal**. São Paulo, Martins Fontes, 1997.

Tema: Sociolinguística

- CAMACHO, R.G. “A variação lingüística e o ensino de língua materna”. **In Subsídios à proposta curricular de língua portuguesa**. SE/CENP,1988, V.1.

Tema: Leitura e produção de textos

- FREIRE, P. **A importância do ato de ler**. São Paulo: Cortez, 2005.
- MENDONÇA, M. (org). **Português no ensino médio e formação do professor**. São Paulo: Parábola Editorial, 2006.

Tema: Letramento

- SOARES, M. **Letramento: um tema em três gêneros**. Belo Horizonte, Autêntica, 1998.

Tema: Elaboração de projetos didáticos

- ZABALA, A. **A prática educativa: como ensinar**. Porto Alegre, Artmed, 1998. Capítulo 2 e 3.

Tema: Lingüística aplicada: língua materna

- MOITA LOPES, I. P. (org). **Por uma lingüística aplicada indisciplinar**. São Paulo: Parábola Editorial, 2006. Capítulo Introdução, 2 e 6.

Tema: Análise do discurso

- ORLANDI, E. P. **Análise de discursos: princípios e procedimentos**. São Paulo, Ponte, 2001.

PROF^a. OLINDA C. M. ALEIXO

Temas:

- Ensino de Literatura
- Teoria Literária
- Literatura Infantil: crítica, teoria e ensino

Bibliografia Básica

Tema: Ensino de Literatura

- EVANGELISTA, A.A.M. *et alli*. **A escolarização da leitura literária: o jogo do livro infantil e juvenil**. 2.ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2001.
- LAJOLO, Marisa. **Do mundo da leitura para a leitura do mundo**. 2.ed. São Paulo: Ática, 1994.

Tema: Teoria Literária

- PAZ, Octavio. **Signos em rotação**. São Paulo: Perspectiva, 1976.
- BARTHES, Roland. **Crítica e verdade**. São Paulo: Perspectiva, 1970.

Tema: Literatura Infantil: crítica, teoria e ensino

- LAJOLO, M. **Literatura: Leitores & Leitura**. São Paulo: Moderna, 2001.
- _____; ZILBERMAN, R. **Literatura infantil brasileira: história & histórias**. 6.ed. São Paulo: Ática, 2006.
- SOARES, M. A escolarização da literatura infantil e juvenil. In: **A escolarização da leitura literária: o jogo do livro infantil e juvenil**. 2.ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2003. p.17-48.
- ZILBERMAN, R. **A literatura infantil na escola**. 11.ed. São Paulo: Global, 2003.
- _____. **Como e por que ler a literatura infantil brasileira**. Rio de Janeiro: Objetiva, 2005.

PROF^a. PATRÍCIA COLAVITTI BRAGA

Temas:

- Educação, Linguagem, Comunicação e Arte
- Didática, Formação do Professor e Relações de Ensino
- Práticas Pedagógicas em Leitura, Literatura e Produção Textual

Bibliografia Básica

Tema: Educação, linguagem, comunicação e arte

- READ, H. A. **Educação pela arte**. São Paulo: Martins Fontes, 2001.

Tema: Didática, formação do professor e relações de ensino

- RIOS, T. **Compreender e ensinar: por uma docência de melhor qualidade**. São Paulo: Cortez, 2001.
- MORIN, E. A. **Cabeça bem feita – repensar a reforma do pensamento**. Rio de Janeiro: Bertand Brasil, 2002.

Tema: Práticas pedagógicas em leitura, literatura e produção textual

- CHIAPPINI, L. **Outras linguagens na escola: publicidade, cinema e T.V., rádio, jogos, informática**. Coord. Adilson Citelli, 2ª edição. São Paulo: Cortez, 2001.
- GERALDI, J. W. (Org). **O texto na sala de aula**. São Paulo: Ática, 1993.

PROF^o. RICARDO CONSTANTE MARTINS

Temas:

- Sociologia, Política e Educação
- Educação, Ideologia e Cultura
- História e Educação

Não tem bibliografia básica, os títulos serão definidos nos encontros de orientação.

PROF^a. SELMA MARIA REZENDE DE ARAÚJO

Temas:

- Métodos numéricos para resolução de problemas
- Modelagem matemática (otimização matemática)
- Cálculo
- Trigonometria, etc

PROF^a. SILVANA IANELLI EUZÉBIO

Temas:

- Literatura infantil
- Metodologias
- A prática da leitura em sala de aula

Bibliografia Básica

Tema: Literatura Infantil

- CADEMARTORI, Ligia. **O que é literatura infantil**. Ed. Brasiliense.

Tema: Metodologias

- PCN – **Introdução** – Volume 1. MEC, 1996

Tema: A prática da leitura em sala de aula

- JOLIBERT, Josette. **Formando crianças leitoras**. Artmed, 1997.

PROFº. SILVANO DA CONCEIÇÃO

Temas:

- Formação de identidades
- Criminalidade
- Imigrações do século XIX e XX
- Antropologia da população afro – brasileira

Não tem bibliografia básica, os títulos serão definidos nos encontros de orientação.

PROFª. SILVIA CRAVEIRO GUSMÃO GARCIA

Temas:

- Literatura infantil e juvenil
- Brincadeiras e jogos
- Projetos educacionais
- Didática
- Relação professor / aluno

Bibliografia Básica

Tema: Literatura infantil e juvenil

- COELHO, Nelly Novaes. **Literatura infantil: teoria, análise e didática**. São Paulo: Moderna, 2000.
- LAJOLO, Marisa; ZILBERMAN, Regina. **Literatura infantil brasileira: histórias e histórias**. 4ª edição. São Paulo: Ática, 1988, 190p.

Tema: brincadeiras e jogos

- KISHIMOTO, Tizuko Morchida. **O jogo e a educação infantil**. São Paulo: Pioneira, 1998, 62p.
- HUIZINGA, Johan. **Natureza é significado como fenômeno cultural**. In_ Homo Ludens. São Paulo: Perspectiva/EDUSP, 1971. cap 1, p3-31.

Tema: projetos educacionais

- HERNÁNDEZ, F. **Transgressão e mudança na educação: os projetos de trabalho**. Trad. Jussara Haubert Rodrigues. Porto Alegre: Artmed, 1998.

Tema: Didática

- HAIDT, Regina Célia Cazaux. **Curso de didática geral**. 7ª edição. São Paulo: Ática, 2003.
- LIBÂNEO, José Carlos. **Didática**. 24ª edição. São Paulo: Cortez, 1994.

Tema: Relação professor / aluno

- HAIDT, Regina Célia Cazaux. **A interação professor-aluno**. In: ____. Curso de didática geral. 7ª edição. São Paulo: Ática, 2003. p.55-93.
- LIBÂNEO, José Carlos. **Relações professor-aluno na sala de aula**. In: ____ Didática. 24ª edição. São Paulo: Cortez, 1994. cap. 11, p 249-55.